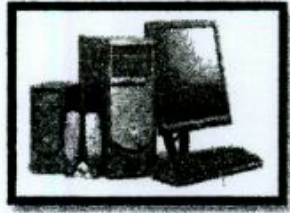


نام : نام خانوادگی : نام آموزشگاه : شماره دانش آموز :	وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان قم اداره آموزش و پرورش ناحیه / منطقه نام درس : عربی پایه تحصیلی : نهم تعداد صفحه : ۳ صفحه	تاریخ امتحان : ۲۲ ساعت شروع : ۱۶ عصر مدت پاسخگویی : ۶۰ دقیقه
ردیف	واژه شناسی	بارم
۱	نام هر تصویر را از داخل پرانتز انتخاب کنید و زیر آن بنویسید. (۲ کلمه اضافه است) (مَمْرُشَاةٌ - رَصِيفٌ - بَطَّارِيَّةٌ - حاسوب)   	۰/۵
۲	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. الف (كَانَتْ نَفَقَاتُ الْجَامِعَةِ غَالِيَةً.) ب (حُجَّاجُ الْقَافِلَةِ بِحَاجَةٍ إِلَى دَلِيلِ السَّقَرِ.)	۰/۵
۳	کدام کلمه از نظر معنا با سایر کلمات <u>ناهماهنگ</u> است؟ الف (حَطَبٌ □ نار □ دُخَانٌ □ جار □ ب (طَيَّارٌ □ مَتْحَفٌ □ سَائِقٌ □ مُوظَّفٌ □	۰/۵
۴	کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (۲ کلمه اضافه است) (تَنَاوَلَ - تَعَالَ - أَكَلَ - قُبِحَ - وَضَعَ - اِذْهَبَ) مترادف: = متضاد: ≠	۰/۵
ترجمه		
۵	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) كَانَ أَخِي الصَّغِيرُ يَكْتُبُ وَاجِبَاتِهِ. ۱- برادرِ کوچکم تکالیفش را می نویسد. □ ۲- برادرِ کوچکم تکالیفش را می نوشت. □ ب) يَا طَالِبَانِ، إِجْلِبَا بَعْضَ الْأَشْيَاءِ مِنَ السَّفِينَةِ. ۱- ای دانش آموزان دنبال بعضی چیزها در کشتی بگردید. □ ۲- ای دانشجویان بعضی چیزها را از کشتی بیاورید. □	۰/۵
۶	آیه و احادیث زیر را ترجمه کنید. الف (لَا تَقْرَبُوا هَذِهِ الشَّجَرَةَ.) ب (أَلَوْحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السَّوِّءِ.) ج (أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ حِفْظُ اللِّسَانِ.)	۲

۷	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید : (الف) اَنَا أَعْرِفُ هَذَا الثَّعْلَبَ، هُوَ ثَقِيلُ السَّمْعِ. (ب) صَنَعَ إِدِيسُونُ مُخْتَبَرًا لِلأَبْحَاثِ الصَّنَاعِيَّةِ. (ج) لا يَوْجَدُ فِيتَامِينُ "سى" فِى الحَلِيبِ الْمُجَقَّفِ. (د) الْقَاضِى : هَذَا مِفْتَاحُ الصُّنْدُوقِ، اسْتَلِمْ نُقُودَكَ. (هـ) شَجَّعَتِ الْمُدْرَسَةُ سَارَةَ، فَصَارَتْ تَلْمِيزَةً مِثَالِيَّةً. من قاضى : اين كليد معلم	۴/۲۵
۸	در جاهای خالی از کلمات داده شده استفاده کنید . (یک کلمه اضافه است) (غَضْبَانُ - تَصَادَمَتَا - اِنْتَبَاه - اَلْمِشْمِشِ) (الف) ثَمَرُ فِى بِدَايَةِ الصَّيْفِ. (ب) اَلسَّيَّارَتَانِ اَمَامَ بَابِ الْمَصْنَعِ. (ج) ظَلَمْتُ صَدِيقَكَ فَهُوَ عَلَيْكَ.	۰/۷۵
۹	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید . (یک کلمه اضافه است) اَلصَّوْمُ ۰ اَلْفَرِيقُ ۰ اَلضَّيْفُ ۰ اَلْمَطْعَمُ ۰ اَلْمُحَاوَلَةُ ۰ ۰ اَلسَّغْيُ وَ اَلْاِجْتِهَادُ وَ مُوَاصَلَةُ الْعَمَلِ لِلنَّجَاحِ فِى الْحَيَاةِ. ۰ اَلْاِمْتِنَاعُ عَنِ الطَّعَامِ وَ الشَّرَابِ لِفَرِيضَةِ دِينِيَّةِ. ۰ هُوَ الَّذِى يَدْخُلُ الْبَيْتَ بِدَعْوَةٍ اَوْ بِغَيْرِ دَعْوَةٍ. ۰ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الرِّيَاضِيِّينَ اَوْ جَمَاعَةٌ مِنَ الزُّمَلَاءِ فِى الْعَمَلِ.	۱
۱۰	متن زیر را به دقت بخوانید و به سوالات آن پاسخ دهید . يَعْتَقِدُ بَعْضُ الْعُلَمَاءِ أَنَّ لِلْأَلْوَانِ تَأْثِيرًا عَلَيْنَا . إِنَّ أَحَبَّ الْأَلْوَانِ إِلَى الْعَيْنِ، الْأَلْوَانُ الطَّبِيعِيَّةُ الَّتِي نَشَاهِدُهَا حَوْلَنَا كَاللَّوْنِ الْأَزْرَقُ السَّمَأَوِيُّ . اَلنُّورُ الْأَحْمَرُ فَنَشْعُرُ بِالتَّعَبِ عِنْدَمَا نَنْظُرُ إِلَيْهِ لِأَنَّهُ يُحَرِّكُ الْأَعْصَابَ . أَمَّا غُرْفُ النَّوْمِ فَالْأَفْضَلُ فِيهَا اسْتِخْدَامُ الْأَلْوَانِ الْمُهْدِئَةِ لِلْأَعْصَابِ كَاللَّوْنِ الْبَنَفْسَجِيِّ . (الف) پاسخ درست را انتخاب کنید . (۱) هَلْ يَعْتَقِدُ بَعْضُ الْعُلَمَاءِ أَنَّ لِلْأَلْوَانِ تَأْثِيرًا عَلَيْنَا ؟ نعم لا □ (۲) الْأَلْوَانُ الطَّبِيعِيَّةُ هِيَ أَحَبُّ الْأَلْوَانِ إِلَى الْعَيْنِ □ الْأَلْوَانُ الَّتِي تُحَرِّكُ الْأَعْصَابَ □ (ب) به سؤال زیر پاسخ دهید ؟ مَا هُوَ اللَّوْنُ الْأَفْضَلُ لِغُرْفِ النَّوْمِ ؟	۰/۷۵

نام :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۲۲ /
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان قم	ساعت شروع : ۱۶ عصر
نام آموزشگاه :	اداره آموزش و پرورش ناحیه / منطقه	مدت پاسخگویی : ۶۰ دقیقه
شماره دانش آموز :	نام درس : عربی	پایه تحصیلی : نهم
		تعداد صفحه : ۳ صفحه

۱۱	درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید.	
	الف) يَبَيْتُ اللّٰهُ فِي مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ.	☐ درست ☐ نادرست
۰/۷۵	ب) الْحَقْلَةُ هِيَ اجْتِمَاعُ النَّاسِ لِفَرَحٍ.	☐ درست ☐ نادرست
	ج) الْمَطْبَعَةُ مَخْزَنٌ لِحِفْظِ الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ كَالْخُبْزِ.	☐ درست ☐ نادرست

کاربرد قواعد

۱۲	به موارد خواسته شده پاسخ دهید.	
۰/۵	الف) وزن کلمه ی " مشهود " : ب) حروف اصلی کلمه ی " تعلیم " :	

۱۳	فعل ماضی و مضارع را در جمله زیر مشخص کنید و در جای مناسب بنویسید.	
۰/۵	(رَجَعَ سَجَادٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ حَزِينًا، وَهُوَ يَبْدَأُ بِالْبُكَاءِ.) فعل ماضی : فعل مضارع :	

۱۴	در جاهای خالی فعل امر یا نهی مناسب بنویسید.	
	الف) يَا حَبِيبَتِي حَقِيقَتِكَ هُنَا.	☐ لَا تَجْعَلُ ☐ لَا تَجْعَلِي
۱	ب) أَيُّهَا الْأَطْفَالُ أَيْدِيَكُمْ قَبْلَ الْغَدَاءِ.	☐ اغْسِلُوا ☐ اغْسِلَا
	ج) قَالَ الْفَلَّاحُ لِأَخِيهِ، مِنْ مَزْرَعَتِي.	☐ أَخْرُجْ ☐ أَخْرُجِي
	د) أَتَيْتُهَا الْبَيْتَانِ، رَجَاءً مِنَ الْحَافِلَةِ.	☐ لَا تَنْزِلَنَّ ☐ لَا تَنْزِلَا

مکالمه

۱۵	با توجه به تصویر، به پرسش های زیر پاسخ دهید.	
۱	 ب) كَمِ السَّاعَةُ الْآنَ؟  الف) مَاذَا يَلْعَبُونَ؟	

۱۵	بارم
----	------

۱- تصحیح باعدد با حروف	۲- رسیدگی به اعتراضات باعدد با حروف	۳- (در صورت مغایرت نمره های موارد ۱ و ۲) باعدد با حروف
نام و نام خانوادگی مصحح:	نام و نام خانوادگی تجدیدنظر کننده:	نام و نام خانوادگی تایید کننده:
امضاء	امضاء	امضاء

راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی	ساعت شروع: ۱۶
دانش آموزان پایه: نهم	تاریخ امتحان: ۲
نوبت: عصر	اداره کل آموزش و پرورش استان قم

بسلام

۱- عاصوب ۲- ممرالمشاه

۲- الف) هنرینه ها ب) راهما

۳- الف) جار ب) متحف

۴- مترادف: تناول = اطل متضاد: تعال ≠ اذهب

۵- الف) ۲ ب) ۲

۶- الف) بر این درخت نزدیک شوید ب) تنهایی بهتر از همتن بد است

ج) محبوب ترین کارها نزد خداوند عطا زبان است.

۷- الف) من این رو باه ای تمام اودم شنو است

ب) ادیسون آزمایشگاهی برای پژوهش های صنعتی ساخت

ج) ویلیامز سی در شیر خشک وجود ندارد

د) قاضی: این کلید صدوق است. تحويل بغير بول ثابت را

ه) معلم باره را تشویق کرد، پس دانش آموز خود اید شد

۸- الف) الشمس ب) تضادنا ج) غصبان

۹- السوم: الاستماع عن الطعام والشراب - الفریق: مجموعہ من الرياضین أو جماعة -

الصف: هو الذي يدخل البيت بدعوة - المحاولة: الشئ والافتراء ومحاولة العقل -

۱۰- الف) ۱: نعم ۲: أحب الألوان الى العين

ب) اللون النقيسمي

۱۱- الف) درست ب) درست ج) نادرست

۱۲- الف) مفعول ب) محل م

۱۳- فعل ماضی: رجع فعل مضارع: يتدا

۱۴- الف) لا تجعلی ب) اغسلوا ج) أخرج د) لا تتركها

۱۵- الف) كثره القدم ب) السادسة والرابع

هر روز ۲۵

باشند